

Zespół Szkół
w Kalinówce Kościelnej

Kurierz Szkolny



Numer 4
Marzec 2020



Co w numerze ... ?

SPIS TREŚCI

Co w numerze ... ?

Wywiad z nauczycielem.

Bezpieczny Internet.

Rozmowa z uczniem.

Niesamowite zwierzęta.

Kącik języka angielskiego.

SZANOWNI CZYTELNICY

Pamiętajcie, że przerwa w funkcjonowaniu szkoły to nie wakacje ani ferie.

To czas, w którym musimy o siebie zadbać.

Nie przesiadujmy w galeriach handlowych, kinach i kawiarniach.

Dbajmy o higienę.

To od nas zależy, czy wirus będzie rozprzestrzeniał się dalej.

Nauczyciele będą przysyłać swoim uczniom materiały do pracy w domu.

Są one dostępne w zakładce „DLA UCZNIÓW” na stronie internetowej szkoły.

Życzę Wam wszystkim dużo zdrowia i pogody ducha.

Udanej lektury!

C. Szorc

GORĄCY TEMAT

Mocno zachęcamy do przeczytania wywiadu z nauczycielką języka polskiego w naszej szkole, panią Anetą Hryniewicką. Pytania do wywiadu przygotował uczeń klasy VI, Tomasz Kozik. W kolejnym numerze możecie spodziewać się wywiadu z kolejnym gościem.

Chcesz pomóc w prowadzeniu *Kuriera Szkolnego*?

Zgłoś się ze swoimi pomysłami do Samorządu Uczniowskiego, bądź do opiekuna Samorządu Szkoły Podstawowej – C. Szorc, nauczyciela j.angielskiego.



WYWIAD Z NAUCZYCIELKĄ

ANETA HRYNIEWICKA – JĘZYK POLSKI

PYTANIA

1. Czy myślała Pani o innym zawodzie?
2. Czy kiedyś zdenerwował Panią uczeń na tyle, żeby chciała Pani odejść z zawodu?
3. Czy według Pani coś powinno się zmienić w szkole?
4. Czy według Pani powinno być więcej niedziel handlowych?
5. Czy popiera Pani zakaz używania telefonów w szkole?
6. Czy korzystałaby Pani w szkole z pełnych obiadów, czy tylko z zupy?
7. Czy wolałaby Pani mieć w klasie 11 chłopców i 2 dziewczyny, czy 11 dziewczyn i 2 chłopców?
8. Co Pani sądzi o grach komputerowych?

ODPOWIEDZI

- • •
- Chciałam być policjantką.
- Może raz. Była to sprawa z karaluchem.
- Mogłoby być trochę ciszej.
- Nie, jeśli chodzi o mnie, nie odwiedzam sklepów w tym czasie. Niedziela to czas dla rodziny.
- Tak, popieram zdecydowanie.
- Bardzo lubię szkolne zupy. Szczawiowa i burakowa to moje ulubione. Staram się nie jeść za dużo, żeby nie przytyć.
- Trudne sprawy...
- Nie gram, bo nie potrafię i szkoda mi czasu na taką naukę.



WYWIAD Z NAUCZYCIELKĄ

ANETA HRYNIEWICKA – JĘZYK POLSKI

PYTANIA

9. Czy Pani dobrze dogaduje się z innymi nauczycielami?

10. W jakim wieku dziecko powinno dostać telefon?

11. Kartkówki czy sprawdziany?

12. Jaką tablicę Pani woli?

13. Czy Pani czasami nie ma ochoty iść do szkoły?

14. Jakie zwierzęta Pani lubi ?

15. Czy stresuje się Pani podczas przemawiania na apelu?

16. Czy lubi Pani łączyć zabawę z lekcją ?

ODPOWIEDZI

• • •

- Myślę, że tak. Często mówię za dużo.

- Moje dziecko ma 7 lat i ma swój telefon. Czas jest limitowany. Czasami do siebie dzwonimy. Nie zabiera go do szkoły.

- Kartkówki.

- Zżyłam się już z tablicą multimedialną. Nie wyobrażam sobie powrotu do kredy.

- Czasami, ale rzadko.

- Bardzo lubię psy. W domu mam akwarium z rybkami. Lubię na nie patrzeć.

- Lubię być przygotowana, wtedy stres jest mniejszy.

- Lubię wymyślać i wyszukiwać zabawy służące edukacji. Jest ciekawiej.



WYWIAD Z NAUCZYCIELKĄ

ANETA HRYNIEWICKA – JĘZYK POLSKI

PYTANIA

17. Czy wolałaby Pani, żeby lekcje zaczynały się o różnych godzinach?

18. Co chciałaby Pani zmienić w swojej sali lekcyjnej?

19. Czy pije Pani gazowane napoje?

20. Czy chciałaby Pani powrotu gimnazjum?

21. Czy chciałaby Pani otrzymać podwyżkę?

22. Jakie jest Pani największe marzenie ?

23. Co Pani lubi robić w wolnym czasie?

24. Jaki jest Pani ulubiony film?

ODPOWIEDZI

• • •

- Lubię porządek i ustaloną godzinę. Jeszcze zapomniałabym przyjść do pracy!

- Ławki i krzesła.

- Staram się pić wodę niegazowaną. Unikam napojów gazowanych, bo mają w swoim składzie szkodliwe substancje.

- Nie mamy wpływu na reformę oświaty.

- Pewnie.

- Chciałabym odwiedzić moją siostrę, która mieszka w Ameryce Południowej.

- Lubię czytać książki i spędzać czas z rodziną.

- „Lassie, wróć!” Książka zresztą też.



WYWIAD Z NAUCZYCIELKĄ

ANETA HRYNIEWICKA – JĘZYK POLSKI

PYTANIA

25. W jakiej skali woli Pani oceniać?

ABC, czy 1-6?

26. Najtrudniejsza dziedzina języka polskiego to...?

27. Czy język polski jest trudny ?

ODPOWIEDZI

• • •

- Jestem humanistką, która lubi cyferki.

- Moim zdaniem najtrudniejsza jest nauka o tworzeniu wyrazów - słowotwórstwo.

- Jest trudny i merda ogonkami: ę - ą.



Wywiad przeprowadził Tomasz Kozik z klasy VI.



BEZPIECZNY INTERNET

DBI

Dzień Bezpiecznego Internetu Obchodzony jest z inicjatywy Komisji Europejskiej.

Jego cele to:

Inicjowanie i propagowanie działań

Na rzecz bezpiecznego dostępu

Dzieci i młodzieży

Do zasobów internetowych.

LEPSZY INTERNET ZALEŻY OD CIEBIE

Każdy z nas ponosi odpowiedzialność za to, co robi w Sieci

i w jaki sposób z niej korzysta.

Każdy internauta może przyczynić się do tego, że Internet będzie miejscem bezpiecznym i pozytywnym.

SZKOŁA

Na terenie szkoły równolegle podejmowaliśmy różne działania.

Wychowawcy we wszystkich klasach poruszali tematykę bezpiecznego korzystania z Internetu.

**NA KOLEJNYCH STRONACH KURIERA MOŻNA
OBEJRZEĆ PRACE UCZNIÓW NASZEJ SZKOŁY.**

W TWORZENIU PLAKATÓW UCZESTNICZYŁY:

Klasa IV

Klasa V

Klasa VI

Klasa VII

Klasa VIII

ZAGŁOSUJ NA PROJEKTY, KTÓRE PRZYKUŁY TWOJĄ
UWAGĘ. MOŻESZ TO ZROBIĆ WCHODZĄC NA STRONĘ
PONIŻEJ:

<https://www.interankiety.pl/i/dvrnoPZv>



BEZPIECZNY INTERNET

Klasa IV



Dzień Bezpiecznego Internetu
2020 | Wtorek
11 lutego
Działajmy razem!
www.dbi.pl

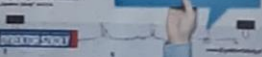
10 zasad bezpiecznego korzystania z Internetu:

1. Korzystaj z oprogramowania antywirusowego
2. Otwieraj wiadomości tylko od znanych osób
3. Odrzuć pobieranie plików z sieci
4. Unikaj klikania w nieznane linki i załączniki w wiadomościach e-mail
5. Nie podawaj w sieci danych osobowych ani haseł, nie wyrażaj swoich zdziwek
6. Chron swoje konta na serwisach społecznościowych
7. Stosuj środki do odgadywania haseł, które są kombinacjami liter i cyfr
8. Czytaj regulaminy
9. Sprawdzaj, czy strona, do której się łączysz, ma zabezpieczenie SSL
10. Pamiętaj, że osoba po drugiej stronie, nie musi być tym, za kogo się podaje!



Zasady antyhejtowe

1. ZASTANŹ SIĘ, CZY JESTEŚ OFIARĄ ANI NIE JESTEŚ OFIARĄ. NIE DZIAŁAJ POD WRAŻENIEM EMOCJI.
2. ZADZIAŁAJ WYMIERNIE, NIE PRZEKROKUJ GRANIC, A JESTYŚ WIEKOWO ODPowiedzialny.
3. NIE ZEPOMAGAJ AGRESORA, NA AGRESORZE, W TEN SPÓSOB JESTEŚ PROMOWANIE HEJTOWA TO DZIAŁANIE ODPowiedzialne.
4. NIE SĄDŹ, NIE UPRAWNIANIAJ HEJTOWANIE JESTYŚ W TEN SPÓSOB JESTEŚ PROMOWANIE HEJTOWA TO DZIAŁANIE ODPowiedzialne.
5. ZADZIAŁAJ HEJTY I PROMUJ HEJTOWANIE, KONTROLUJĄC Z DŁGĄ PRZYKROŚCIĄ NA FORUMACH I W MEDIACH SPOŁECZNOŚCIOWYCH.
6. NIE KŁAMŃ, NIE POKRYWKAJ HEJTY, NIE KONTROLUJ HEJTY, NIE KONTROLUJ HEJTY, NIE KONTROLUJ HEJTY.
7. CZY DOKŁADNIE NIE WIE, NIE POKRYWKAJ HEJTY, NIE KONTROLUJ HEJTY, NIE KONTROLUJ HEJTY.
8. NIE KONTROLUJ HEJTY, NIE KONTROLUJ HEJTY, NIE KONTROLUJ HEJTY, NIE KONTROLUJ HEJTY.
9. ZADZIAŁAJ HEJTY I PROMUJ HEJTOWANIE, KONTROLUJĄC Z DŁGĄ PRZYKROŚCIĄ NA FORUMACH I W MEDIACH SPOŁECZNOŚCIOWYCH.
10. NIE KŁAMŃ, NIE POKRYWKAJ HEJTY, NIE KONTROLUJ HEJTY, NIE KONTROLUJ HEJTY.



NETYKIETA

- Bądź kulturalny!**
Twoje słowa świadczą o Tobie. Nie zapomnij, że ten ktoś za drugim kątem to twoi rówieśnicy.
- Bądź odpowiedzialny za to, co piszesz.**
Pamiętaj – w Internecie nikt nie jest anonimowy.
- Nie kradnij!**
Posługując się cudzymi materiałami podawaj autora i źródło.
- Nie bądź wścibski!**
Nie stawiaj się obcy przy pomocy hejtu, co jest przed Tobą, niebezpiecznym hejtem.
- Szanuj czas innych!**
Pisz zwięźle.
- Szanuj przestrzeń!**
Nie używaj w wiadomościach, tabeli i zdjęć.
- Nie śmieć!**
Nie zmieniaj tematów, nie spamuj.
- Nie pisz samymi wielkimi literami!**
Wielkie litery wyrażają, jakby KRZICZAŁI!
- Dokładnie wypełniaj pola listu.**
Starannie wypełnij adres i zwróć podawany temat listu.
- Nie rozsyłaj wirusów!**
Sprawdź swoje dyski.

800 100 100
telefon dla rodziców i nauczycieli
w sprawie bezpieczeństwa dzieci

116 111
telefon zaufania
dla dzieci i młodzieży



Dzień Bezpiecznego Internetu

Hejt internetowy to publiczne obrażanie użytkowników na stronach internetowych, wyrażanie niepożądanego zdania na jakiś temat lub wobec jakiejś osoby, czy nawet nawiązywanie do niepełności i dyskryminacji na tle rasowym, narodowościowym, religijnym czy etnicznym. Jest to przestępstwo. Ścigane jako znieważenie, znieważenie, propagowanie fałszywych poglądów, czy rasizm, znieważenie osoby lub grupy osób ze względu na ich pochodzenie, religię, narodowość, a także znieważenie Rzeczypospolitej i innych narodów.

Pokrzywdzony może:

- wnieść oskarżenie prywatne,
- zgłosić się do administratora portalu lub forum, który powinien usunąć bezprawne treści
- jeżeli ujawniono adres IP, należy udać się do Prokuratorów lub Policji w celu uzyskania danych osobowych osób korzystających z tego adresu IP. Po uzyskaniu tych danych, można wnieść prywatny akt oskarżenia.

Hejtnicy podlega karze grzywny, ograniczenia wolności, może także podlegać pozbawieniu wolności do roku. Sądz może również orzec nawiązkę na rzecz pokrzywdzonego, Polskiego Czerwonego Krzyża albo wnioskować o podanie wyniku do publicznej wiadomości.

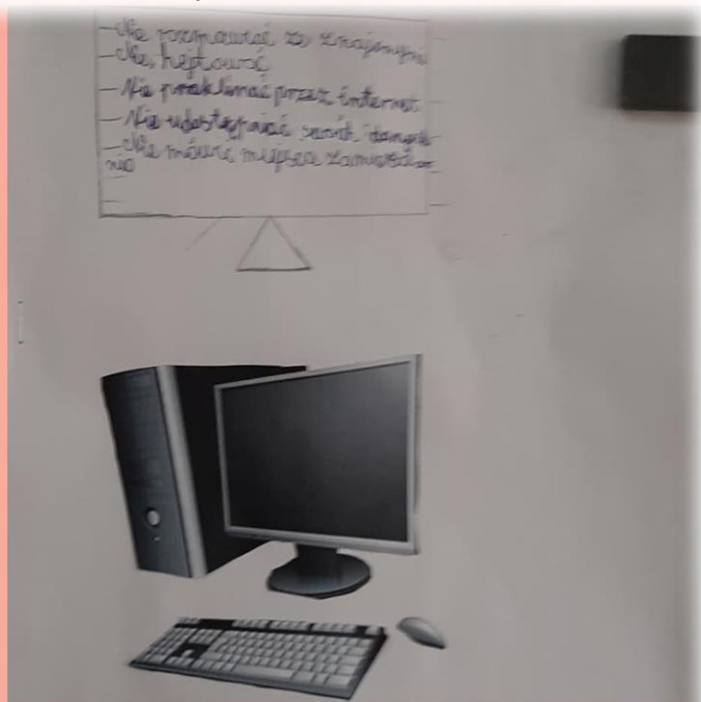
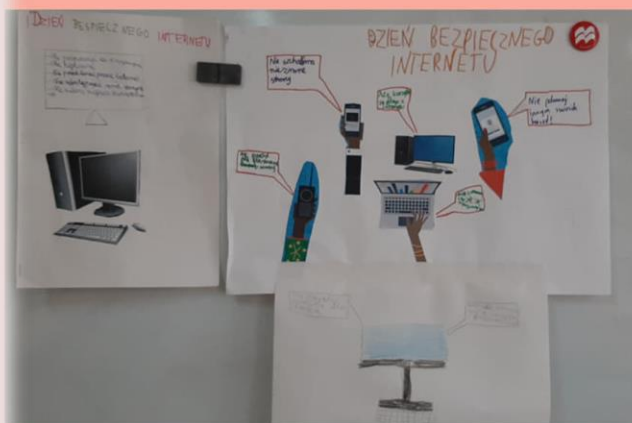
Przykłady wyników w sprawie hejtu

Walka o swoje prawa w Internecie odwołanie hejtu jest obecnie na porządku dziennym i nikogo nie dziwi już fakt możliwości bycia porwanym za swoje agnosc komentarze. Za przykłady orzeczeń sądowych w takich sprawach można podać m.in.:

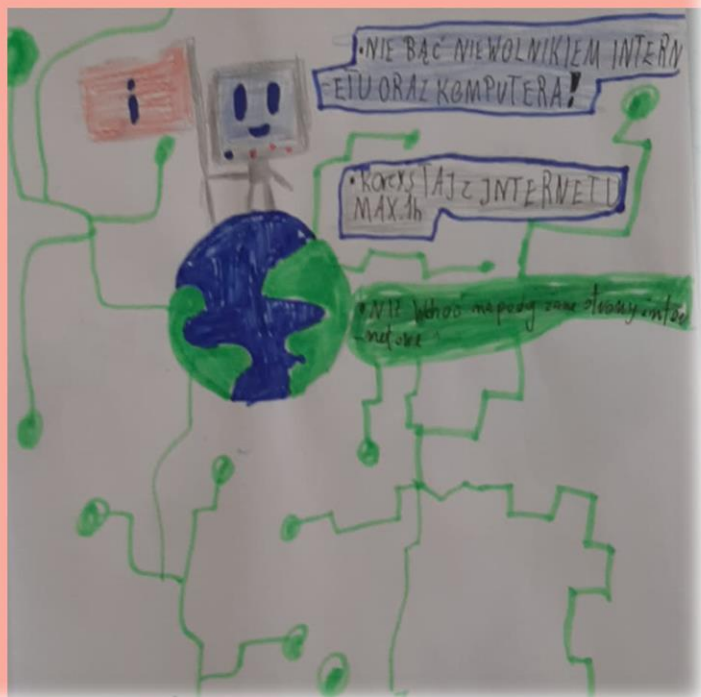
- **Wyrok Sądu Rejonowego w Lublinie z 2016r.** – 2 miesięczny pozbawienie wolności w zawieszeniu na okres próby 2 lat oraz 800 zł grzywny dla 39 – letniej młodziarki Lublin za nawiązywanie do niepełności (bez podania adresu).

BEZPIECZNY INTERNET

Prace uczniów naszej szkoły:



Klasa V





BEZPIECZNY INTERNET

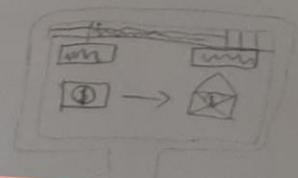
Prace uczniów naszej szkoły:

Bezpieczny
Internet

Klasa VI

czego nie robić w sieci:

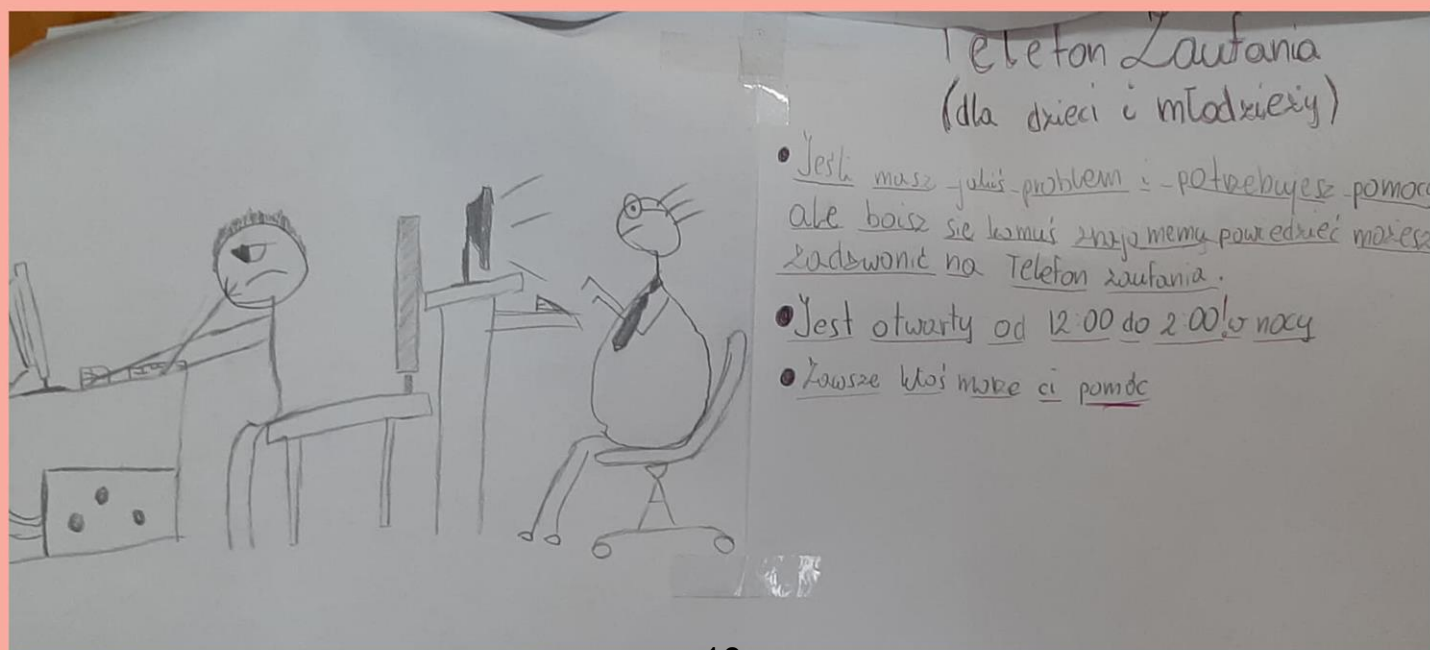
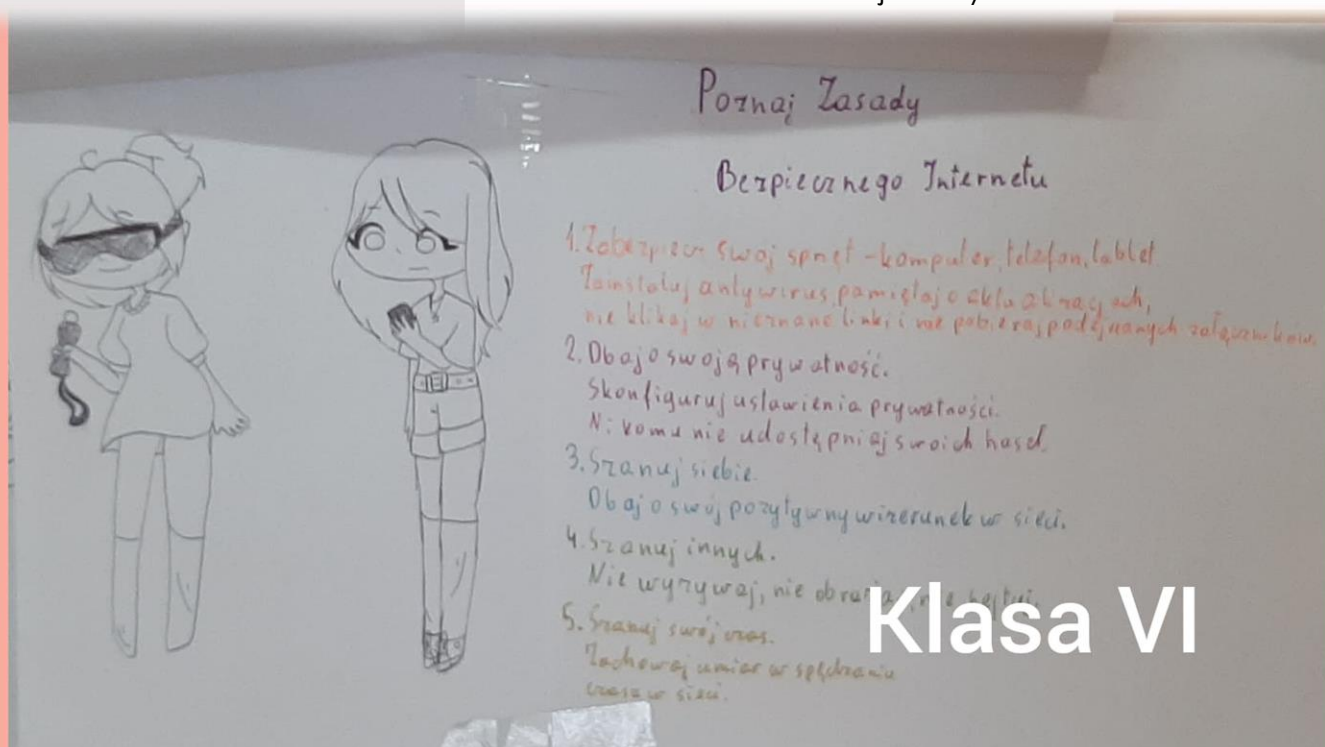
- hejtował
 - oglądał treści nie dla tego wieku
 - udostępniał zdjęcia innych ludzi bez ich pozwolenia
 - pobierał pliki z nie swojego konta
 - trollował
 - podawał swoich danych
 - umawiał się z nieznajomymi
- Uwaga!!!
nie używaj za dużo internetu bo to niezdrowe
- nadwaga
 - suchota oka
 - uzależnienia





BEZPIECZNY INTERNET

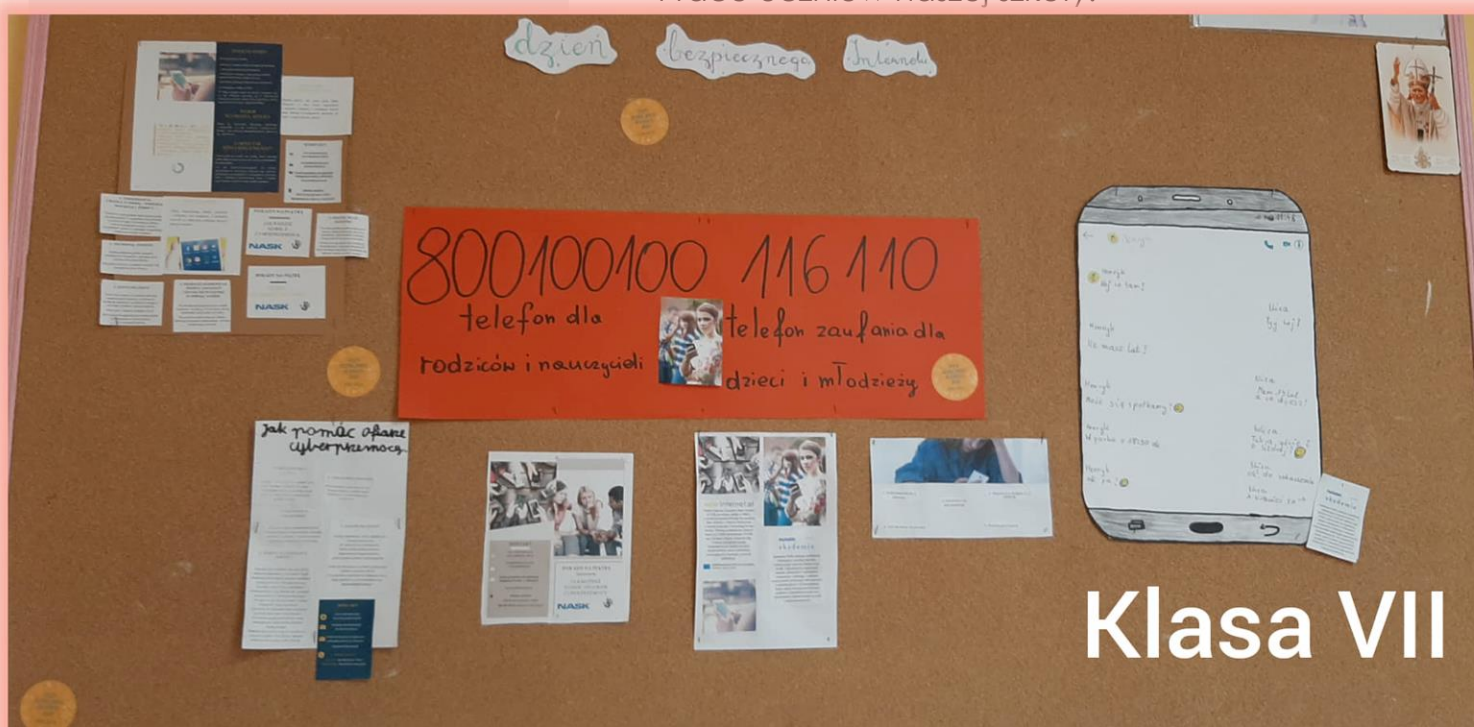
Prace uczniów naszej szkoły:





BEZPIECZNY INTERNET

Prace uczniów naszej szkoły:



BEZPIECZNY INTERNET

Prace uczniów naszej szkoły:

Klasa VIII

11.02- DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU

Uczeń Bezpieczny w sieci



Doxing – To nowe zjawisko, z którym wiążą się liczne zagrożenia. Głównie związane z

prywatnością. Celem doxingu jest jednak udostępnianie szerszemu gronu internautów informacji pozyskanych o danej osobie. W zdecydowanej większości przypadków informacje publikowane są w mediach społecznościowych, ponieważ w bardzo krótkim czasie będzie mogła je zobaczyć bardzo duża liczba użytkowników. Ofiary są nękanie, upokarzane, a także szantażowane pod groźbą publikacji w internecie pozyskanych informacji.

Phishing – popularna metoda wśród oszustów. Jednym z czyhającym na nas w sieci zagrożen jest phishing, który polega na tym, że przestępca podszywa się pod budzącą nasze zaufanie instytucję, czy też osobę. W ten sposób najczęściej atakowane są nasze skrzynki mailowe lub konta na portalach społecznościowych, kiedy to otrzymujemy wiadomość zachęcającą do kliknięcia linku lub

pobrania załącznika. Metody zachęcające nas do podjęcia takich działań mogą być bardzo różne.

GŁÓWNE ZAGROZENIA W INTERNecie:

• Złośliwe oprogramowania i wirusy

wirusy - wirusy od lat stanowią jedno z najbardziej niebezpiecznych zagrożeń w sieci. Są one w stanie nie tylko całkowicie zablokować możliwość korzystania z urządzenia, ale też przyczyniają się do ujawnienia poufnych informacji, takich jak dane osobowe czy szczegółowe namiary kart kredytowych wraz z hasłami. Co więcej, niektóre ze złośliwych oprogramowań pozwalają na podglądanie użytkowników, gdy uzyskają dostęp do kamery urządzenia. To sprawia, że wirusy mogą z łatwością śledzić ruchy w sieci, a

nawet poza nią i bez problemu uzyskać poufne informacje.

• **Przemoc i pornografia** - pornografia jest ściśle związana ze złośliwymi oprogramowaniami. Wystarczy jedno nieopatrzne kliknięcie na stronie erotycznej, aby zainstalować złośliwe oprogramowanie na własnym urządzeniu. Oprócz tego, pornografia w sieci jest niemalże ogólnodostępna. Wyniki wyszukiwań wskazują, że aż 30% całkowitego użytkownika wyszukiwarek to poszukiwanie materiałów pornograficznych. Szczególnie niebezpieczne jest to w przypadku dzieci i nastolatków, którzy doskonale wiedzą jak trafić na tego typu strony. Nie posiadają one dobrze funkcjonującej kontroli wiekowej użytkowników, co niestety pozwala osobom nieletnim na przeglądanie materiałów erotycznych.

• Molestowanie seksualne i kontakt z pedofilami

- oprócz przemocy psychicznej, która objawia się tzw. „hejtem”, czyli pisaniem obraźliwych wiadomości, duży problem stanowi także molestowanie seksualne. Problem ten dotyczy szczególnie osób nieletnich, jednak znane są również przypadki z molestowaniem osób dorosłych. Przyczyniają się do tego m.in. portale społecznościowe i matrymonialne, a także grupy, chaty oraz liczne fora. Według psychologów najczęściej jest to związane z chęcią rozmowy o prywatnych trudnościach i poszukiwaniem zrozumienia. Niestety w internecie nikt nie jest anonimowy i zawsze należy o tym pamiętać. Wśród użytkowników sieci znajdują się osoby niebezpieczne, które mogą wyludzać zdjęcia lub informacje,



BEZPIECZNY INTERNET

Prace uczniów naszej szkoły:

szantazować czy też namawiać do prawdziwych spotkań. To zaś stanowi ogromne zagrożenie dla zdrowia, a nawet życia internautów. Osoby zajmujące się bezpieczeństwem w sieci nawołują, aby kontrolować i stale ostrzegać dzieci przed czyhającymi zagrożeniami. W tym zaś może pomóc włącznie nadzoru rodzicielskiego na urządzeniach z dostępem do internetu.

BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z INTERNETU:

- **Strzeż się wirusów**- podstawą bezpiecznego korzystania z Internetu jest zainwestowanie w porządne oprogramowanie antywirusowe. Ustrzeże nas ono przed dużą ilością przykrych konsekwencji, które niesie za sobą ludzka nieostrożność i pomoże uchronić nasz

komputer. Program antywirusowy zawczasu wykryje złośliwe oprogramowanie czy obecność wirusa i nie pozwoli im się zagościć w naszym komputerze, Niemniej jednak nawet posiadając najlepszy program do ochrony przed wirusami, warto z rozwagą pobierać pliki z sieci oraz nie otwierać nieznanych załączników w mailach oraz linków, które będą nasze zaniepokojenie. Niestosowanie tego typu oprogramowania może spowodować, że przez wirusa stracimy ważne dane, zdjęcia i inne informacje, często dla nas bardzo ważne.

- **Skutecznie chroń swoje dane**- nie należy podawać w sieci swoich danych osobowych. Nieuważne zgody na przetwarzanie danych osobowych lub na otrzymywanie informacji marketingowych mogą w konsekwencji prowadzić do tragicznych w skutkach wydarzeń jak

kradzież tożsamości lub próby wyludzenia kredytu. W najlepszym wypadku będziemy nękani licznymi ofertami handlowymi. Najczęściej takie dane jak imię, nazwisko i adres podajemy podczas zakupów w sieci. Co powinno wzbudzić nasz niepokój? Zbyt duża ilość wymaganych danych, niestandardowych przy zakupach – na przykład takich jak PESEL, adres zameldowania itp. Zaznaczenie zgody na przetwarzanie danych osobowych powoduje przede wszystkim utratę kontroli nad tym co stanie się z nimi w przyszłości. Dane gromadzone przez firmy są często odsprzedawane innym podmiotom gospodarczym, które nękają później ich właścicieli wielością ofert lub ankiet.

- **Uważaj na internetowe znajomości**- coraz częściej poznajemy

ludzi przez Internet. Któż z nas nie zna pary, która rozpoczęła znajomość w ten sposób? Z pewnością wirtualnej rzeczywistości można zawrzeć wartościowe i ciekawe znajomości. Pamiętajmy jednak, że nigdy nie wiadomo kto siedzi po drugiej stronie. Dlatego nie należy przesadzać z nadmierną wylewnością w takich relacjach, a na ewentualne spotkania umawiać się w miejscach publicznych. Anonimowość, którą daje wirtualna rzeczywistość staje się niekiedy płaszczem dla przestępców, złodziei oraz innych ludzi o nieczystych intencjach. Warto o tym pamiętać. Do wszelkich znajomości zawieranych w internecie należy podchodzić w ostrożnością, stosując zasadę ograniczonego zaufania.



Klasa VIII

Rozmowa z uczniem

1. Jaki jest twój ulubiony przedmiot?

Chemia.

2. Jak się uczysz?

Średnio na jeża.¹

3. Czy masz jakieś zwierzę?

Mam myszojelenia.²

4. Co wolisz: książkę, czy film?

Film.

5. Co wolisz: matematykę, czy język polski?

Matematykę.

6. Jaki jest twój ulubiony nauczyciel?

Pani Ostrowska.

7. Czy lubisz szkołę?

Średnio na jeża.¹

Odpowiedzi na pytania udzielił:

Piotr Skutnik z klasy VIII

Rozmowę przeprowadziła:

Małgorzata Wardach z klasy VI

Redakcja Kuriera sceptycznie
podchodzi do tej odpowiedzi.

¹ **średnio na jeża:**
tak, że można to zaakceptować, ale
nie jest się z tego do końca
zadowolonym.
(źródło: WSJP).

² **myszojeleni:**
ssak z rodziny kanczyłowatych,
występujący w Wietnamie.

Rozmowa z uczniem

8. Czy pójdziesz na studia?

Nie.

9. Co wolisz: technikum, czy liceum?

Technikum.

10. Jakie jest twoje ulubione danie.

Kebab u Turka.³

11. Jakie jest twoje ulubione zwierzę?

Myszojeleń.

12. Czy masz jakieś hobby?

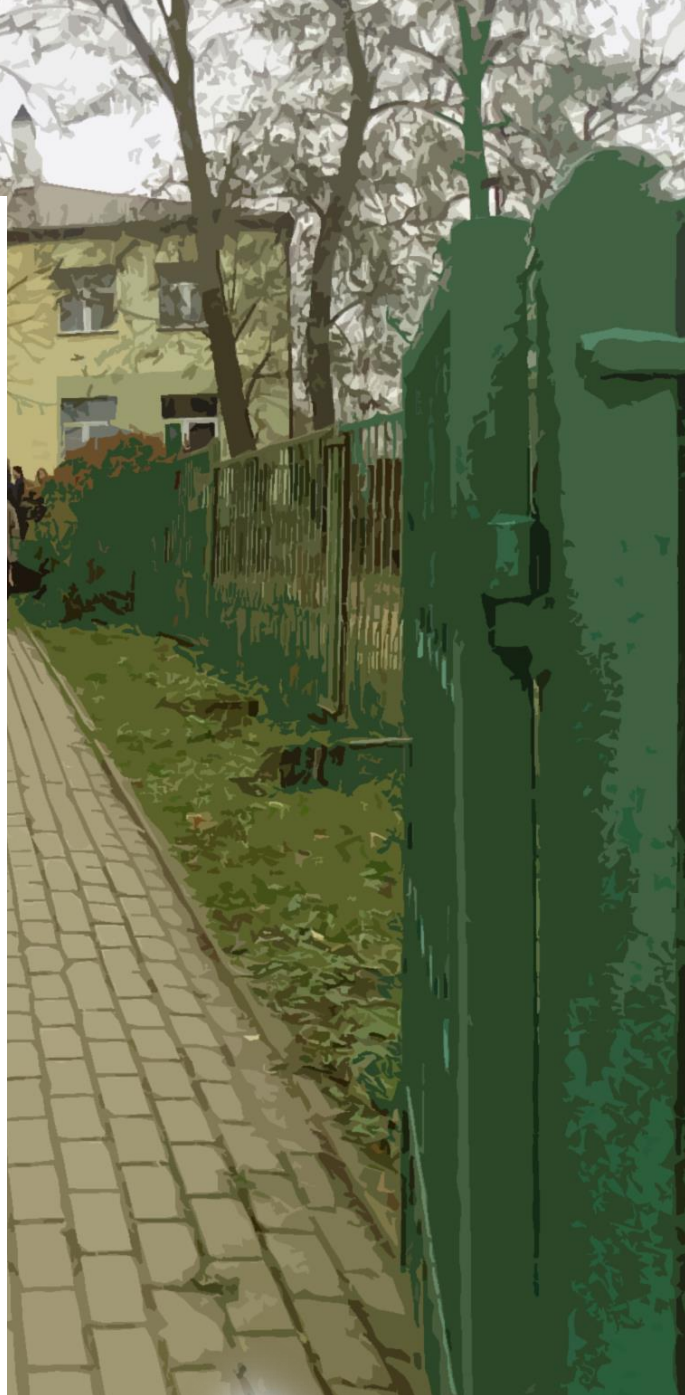
Tak. Granie na komputerze.

13. Czy lubisz się uczyć?

Nie.

**Odpowiedzi na pytania udzielił:
Piotr Skutnik z klasy VIII**

**Rozmowę przeprowadziła:
Małgorzata Wardach z klasy VI**



³ kebab:

potrawa kuchni orientalnej przygotowywana z kawałków mięsa baraniego, wołowego lub drobiowego, skrawanego z pionowego różna, podawana na talerzu z ryżem lub frytkami i surówkami lub jako fast food w cienkim chlebie lub bułce z surówką i sosem.
(źródło: WSJP).

MYSZO JELEŃ



Myszojeleń,

a właściwie Kanczyl srebrnogrziety, występuje w naturze w Wietnamie.

W Czerwonej księdze gatunków zagrożonych Międzynarodowej Unii Ochrony Przyrody i Jej Zasobów został zaliczony do kategorii DD (data deficient, co oznacza: „brak danych”).

Po 1990 roku uważany był za gatunek wymarły, został odkryty ponownie w listopadzie 2019 roku.

Gatunek ten jest zagrożony wyginięciem z powodu wycinki lasów tropikalnych i przez szybki rozwój wietnamskiego przemysłu

Kanczylowate to najmniejsze ssaki parzystokopytne.

Są przeżuwaczami.

Są bardzo małe.

Mierzą od 40 do 60 cm

i chociaż z jeleniami są rzeczywiście spokrewnione, to z myszami nie mają wiele wspólnego.

Bardziej przypominają króliki, tyle że takie z kopytkami.



Kącik języka angielskiego

Beauty is in the eye of the beholder



Nie to ładne, co ładne, lecz to co się podoba

Prysłowie oznacza po prostu, że piękno to wartość subiektywna – to, co dla jednego będzie piękne, dla drugiego wyda się brzydkie. Powiedzenie jest używane od bardzo dawna – po raz pierwszy pojawiło się w III w. p.n.e. Przez wieki przybierało wiele form, a w swojej obecnej formie po raz pierwszy pojawiło się w druku w XIX wieku.

Przykładowo, jedni zobaczą na obrazku obok niezbyt ładną, starszą kobietę, inni natomiast zobaczą urodziwą, młodą kobietę.

You can't teach an old dog new tricks



Dostłownie:

Nie można nauczyć starego psa nowych sztuczek.

Bardzo ciężko jest zmienić czyjeś mocno zakorzenione nawyki i przyzwyczajenia lub nauczyć go czegoś nowego. Uważa się, że przysłowie istnieje od XVIII wieku. Po polsku mamy również podobne powiedzenie:

Starych drzew się nie przesadza



Zadanie konkursowe

Dzień Świętego Patryka jest irlandzkim świętem narodowym, które jest obchodzone 17 marca. Z tej okazji mamy dla Was zadanie konkursowe. Należy uzupełnić i przetłumaczyć zdania odnoszące się do Leprechauna (irlandzkiego skrzata).

Użyj czasu Present Continuous.

1. He(play) the violin.
2. They (dance) gracefully.
3. He(walk) with the aid of a stick.
4. He (flip) a coin in the air.
5. He (look) at a pot of gold.
6. He (smoke) a pipe.
7. He (hold) a pipe on his left hand.
8. He (pick) up shamrocks from his garden.
9. She (cook) shamrocks for the party.
10. He (save) a lot of gold coins and gold bars.



Konkurs z poprzedniego numeru wygrała uczennica klasy VII, Julia Siwiec.

Gratulujemy!



SPÓŚRÓD PIERWSZYCH 5 OSÓB,
KTÓRE WYKONAJĄ ZADANIE BEZBŁĘDNIE,
WYLOSOWANA ZOSTANIE 1 OSOBA,
KTÓRA OTRZYMA NAGRODĘ.

Swoje odpowiedzi przynosicie do nauczyciela j .angielskiego.

