

KURIER SZKOLNY

MAJ



*Zespół Szkół
w Kalinówce Kościelnej*

Co w numerze?

- Rozmowa z ósmoklasistami
- Wywiad z nauczycielem
- Erasmus +
- Nietypowy dzień
- Zrób to sam!
- Szkolny humor
- Ciekawostki

GORĄCY TEMAT

Mocno zachęcamy do przeczytania wywiadu z nauczycielem informatyki w naszej szkole, panem Władysławem Szwejkowskim. Pytania do wywiadu przygotował Tomasz Kozik. W kolejnym numerze możecie spodziewać się wywiadu z kolejnym gościem.

Chcesz pomóc w prowadzeniu Kuriera Szkolnego? Zgłoś się ze swoimi pomysłami do Samorządu Uczniowskiego, bądź do opiekuna Samorządu – C. Szorca, nauczyciela j.angielskiego.

ROZMOWA Z ÓSMOKLASISTKĄ



Pytania

Odpowiedzi

Z jakiego przedmiotu egzamin był najtrudniejszy?

Dla mnie egzamin był najtrudniejszy z j. angielskiego.

Jak obstawiasz swoje wyniki?

Będzie dobrze.

Który egzamin był najłatwiejszy?

Najłatwiejszy był dla mnie egzamin z j. polskiego.

Czy próbne egzaminy były trudniejsze od „prawdziwego” egzaminu?

Tak, były.

Co najbardziej zaskoczyło cię na egzaminie ?

„Zemsta” autorstwa Aleksandra Fredry.

Czy linijka przydała ci się na egzaminie z matematyki?

Nie.

Czy mocno stresowałaś się egzaminem?

Bardzo.

Czyj „kopniak na szczęście” dodał ci najwięcej otuchy?

Był to „kopniak na szczęście” Pani Halinki.

Czy bałaś się, że podczas egzaminu wypisze ci się długopis?

Tak, ale miałam zapasowy.

Jakiej lektury spodziewałaś się na egzaminie?

Spodziewałam się „Reduty Orдона” albo „Pana Tadeusza”.

ROZMOWA Z ÓSMOKLASISTĄ



Pytania

Odpowiedzi

Z jakiego przedmiotu egzamin był najtrudniejszy?

Według mnie najtrudniejszy był egzamin z matematyki.

Jak obstawiasz swoje wyniki?

j. polski - 76%
matematyka - mocne 60%
j. angielski - 88%

Który egzamin był najłatwiejszy?

Najłatwiejszy był oczywiście egzamin z j. angielskiego.

Czy próbne egzaminy były trudniejsze niż „ostateczny sprawdzian wiedzy”?

Tak, były trudniejsze.

Co cię najbardziej zaskoczyło na egzaminie?

Modlitwa na początku egzaminów.

Czy linijka przydała ci się na egzamin z matematyki?

W ogóle nie była mi potrzebna.

Czy mocno stresowałeś się egzaminami?

Trochę był stresik.

Czyj „kopniak na szczęście” dodał ci najwięcej otuchy?

Był to „kopniak na szczęście” od pani Halinki.

Czy bałeś się, że podczas egzaminu wypisze ci się długopis?

Nie obawiałem się o to.

Jakiej lektury spodziewałeś się na egzaminie?

Spodziewałem się „*Kamieni na szaniec*”.



WYWIAD Z NAUCZYCIELEM

Władysław Szwejkowski - Informatyka

PYTANIA

Na czym polega Pana zawód?

Jaki jest Pana system oceniania?

Czym się Pan specjalizuje?

Umie coś Pan nadzwyczajnego w zakresie komputerowym?

Jaki materiał musi Pan przeprowadzić z uczniami?

Ile jest dobrych programów do zadań pisemnych?

Z czego warto korzystać w komputerze?

Czego warto uczyć się na informatyce?

Czego mogę się nauczyć ?

Czy lubi Pan swoją pracę?

ODPOWIEDZI

Bycie nauczycielem to cel dla wielu osób.

Czasami się do tego pomysłu dorasta, a czasami ta chęć rodzi się z dziecięcych zabaw w szkołę czy przedszkole.

Pracowanie w tej branży wiąże się z ogromną odpowiedzialnością – kształtowanie młodych umysłów przyszłych pokoleń to w końcu nie błahostka. Zawód ten daje poczucie, że robi się coś ważnego. Coś, co będzie miało wpływ na następne pokolenia. Jaki? To już zależy od nauczycieli i nauczycielek.

Jest zgodny z przedmiotowym systemem oceniania.

Administrowaniem sieci komputerowej.

Tak – jestem webmasterem.

Zgodny z podstawą programową.

Można przejść do strony www.dobreprogramy i tam znaleźć to, co Cię interesuje.

Z przeglądarki Google.

Jeżeli opanujesz program informatyki ze szkoły podstawowej, to będziesz miał świadomość wartości uczenia się informatyki.

Wszystkiego, jeśli tylko zechcesz.

Bardzo lubię pracować z takimi uczennicami i uczniami.



PYTANIA

Jak długo uczy Pan danego przedmiotu ?

Czy prowadzi Pan lekcje według przygotowanego scenariusza?

Czy zdarza się, że lekcje przedłużają się i trwają w czasie przerwy?

Jak często jest Pan zmuszony przerywać lekcje aby uciszyć uczniów, wykonać inne czynności nie związane z tokiem zajęć?

Jak oceniliby Pan ogólny stopień zainteresowania uczniów przedmiotem, którego Pan uczy?

ODPOWIEDZI

Od 1996 r.

Tak – prawie zawsze. Muszę najpierw przetestować to, co przekazuję na lekcji w domu.

Prawie nie.

Bardzo rzadko.

To zależy od uczniów, jak czują ten przedmiot.

ERASMUS +

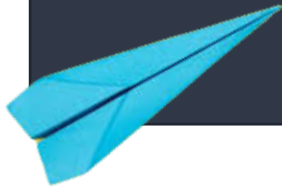
W dniach 9-13 maja br. w naszej szkole gościliśmy grupę uczniów z klasy 7 z Vilniaus Antakalnio progimnazija wraz z nauczycielami. Uczniowie przyjechali do nas w ramach projektu „Zdrowe odżywianie nie zna granic” realizowanego w ramach Programu Erasmus+. Swój pobyt grupa rozpoczęła od zwiedzania Białegostoku i poznania najważniejszych miejsc i zabytków w naszym mieście i regionie, aby mieli świadomość i podstawowe informacje o dziedzictwie kulturowym Polski i Podlasia. Uczniowie z wielkim entuzjazmem poznawali miasto i korzystali z pięknej pogody spędzając czas na świeżym powietrzu. W kolejnych dniach pobytu, grupa z Litwy wraz z uczniami naszej szkoły uczestniczyli w zajęciach prowadzonych w jęz. angielskim w tematyce projektu – kształtowali zdrowe nawyki żywieniowe, budowali świadomość jak ważny jest ruch i aktywność na świeżym powietrzu. Program pobytu uwzględniał również czas na świeżym powietrzu oraz zajęcia kulturowe – uczniowie odwiedzili Epi Centrum w Białymstoku oraz Park Kulturowy z Tykocinie, jak również uczestniczyli w specjalnie przygotowanym programie przez harcerzy naszej szkoły. Był to bardzo intensywnie spędzony czas wypełniony mnóstwem wrażeń i doświadczeń dla naszej społeczności szkolnej.





26 MAJA

Dzień Samolotów z
Papieru

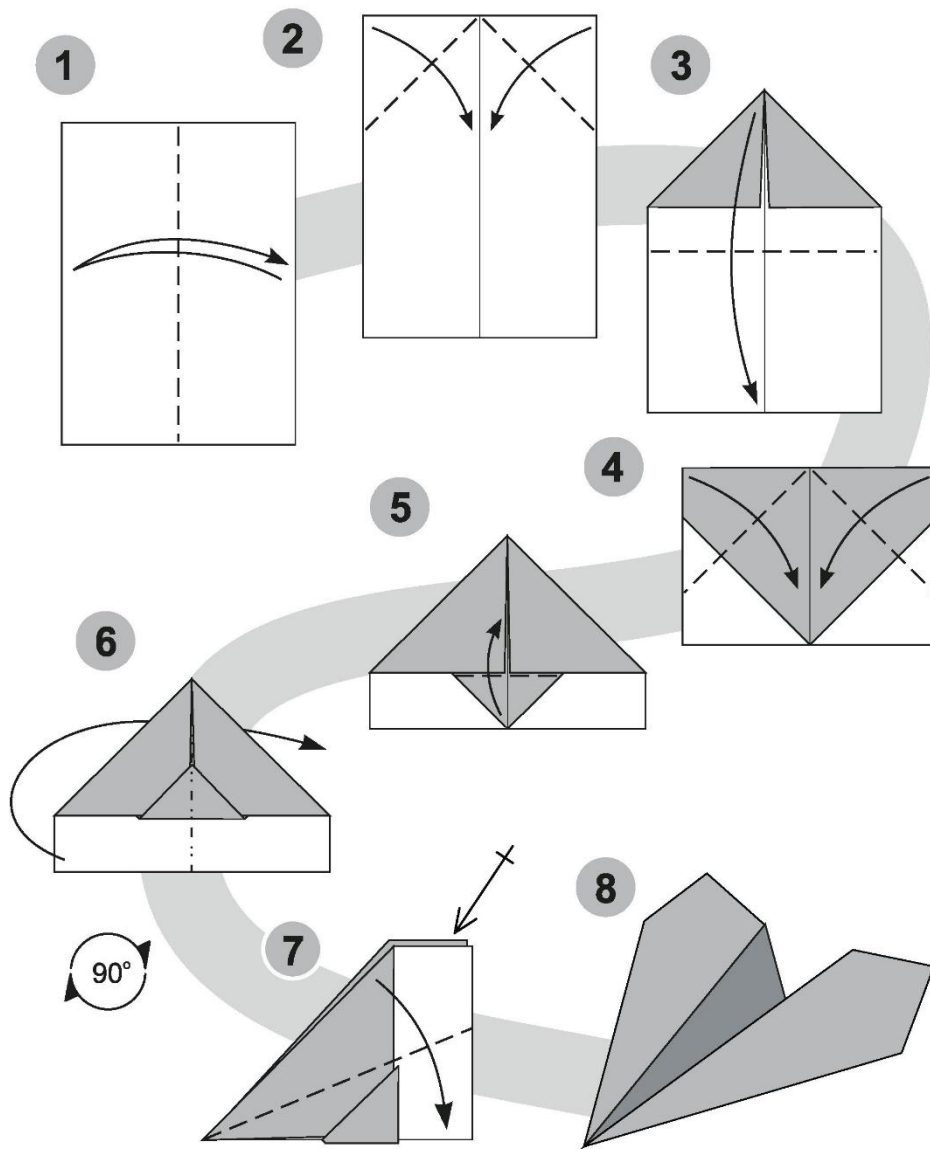


Te maszyny nie potrzebują paliwa do latania i są znacznie tańsze w produkcji. Nie dziwi więc fakt, że są popularne na całym świecie.

Skonstruowanie takiego modelu wcale nie jest jednak bardzo łatwe - warto spróbować, bo to rozwija nasze zdolności manualne i kreatywność.



ZRÓB TO SAM!



SAMOLOT Z PAPIERU

Potrzebujemy
tylko kartki.





Pani od Biologii pyta Jasia:
-Wymień mi pięć zwierząt
mieszkających w Afryce!
Na to Jaś:
-Dwie małpy i trzy słonie.



Nauczyciel napisał w dzienniczku uczennicy:
- Pańska córka, Zosia jest nieznośną gadułą.

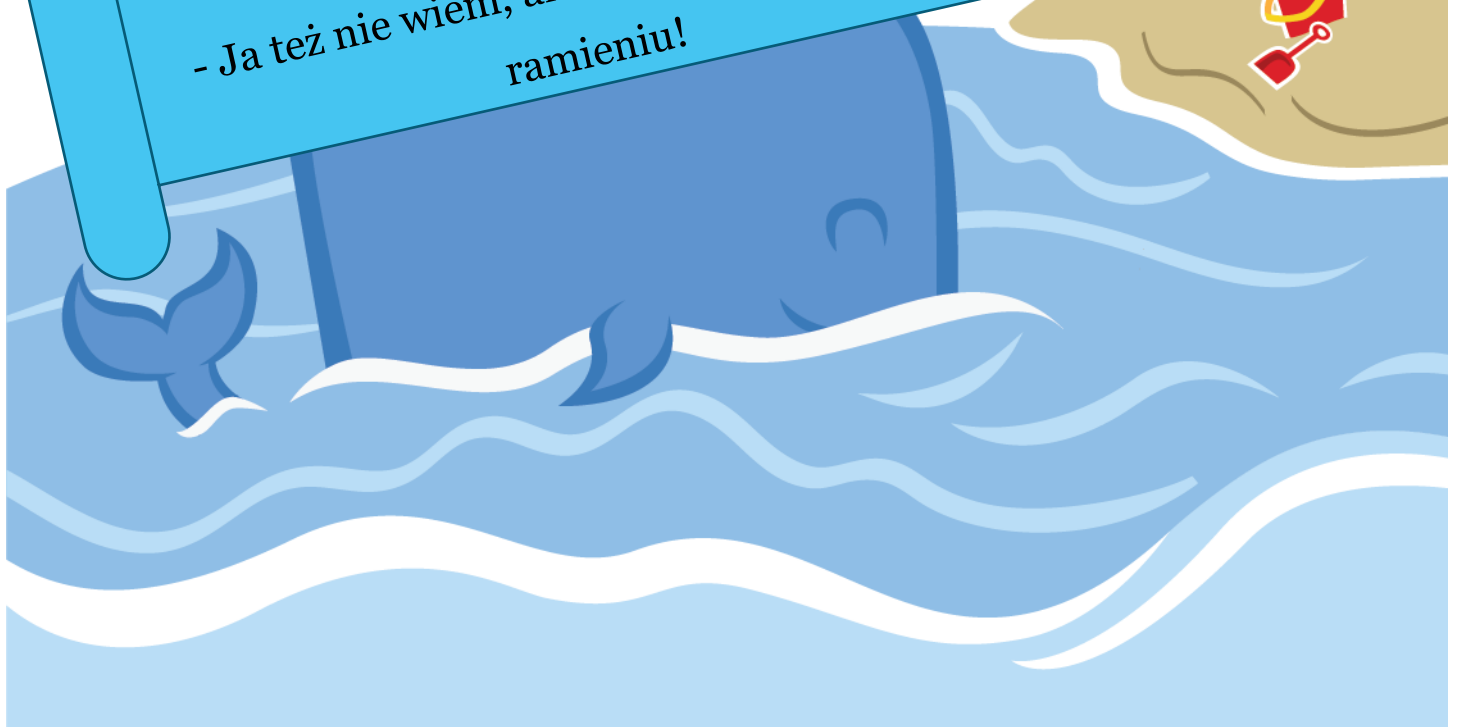
Nazajutrz dziewczynka przyniosła
dzienniczek z adnotacją ojca:
- To pestka! Gdyby pan słyszał jej matkę!...

Na lekcji Jasio pyta panią od biologii:

- Proszę powiedzieć, co to takiego: ma sześć
nóg i wylupiaste czarne oczy?

- Nie wiem...

- Ja też nie wiem, ale to coś chodzi pani po
ramieniu!



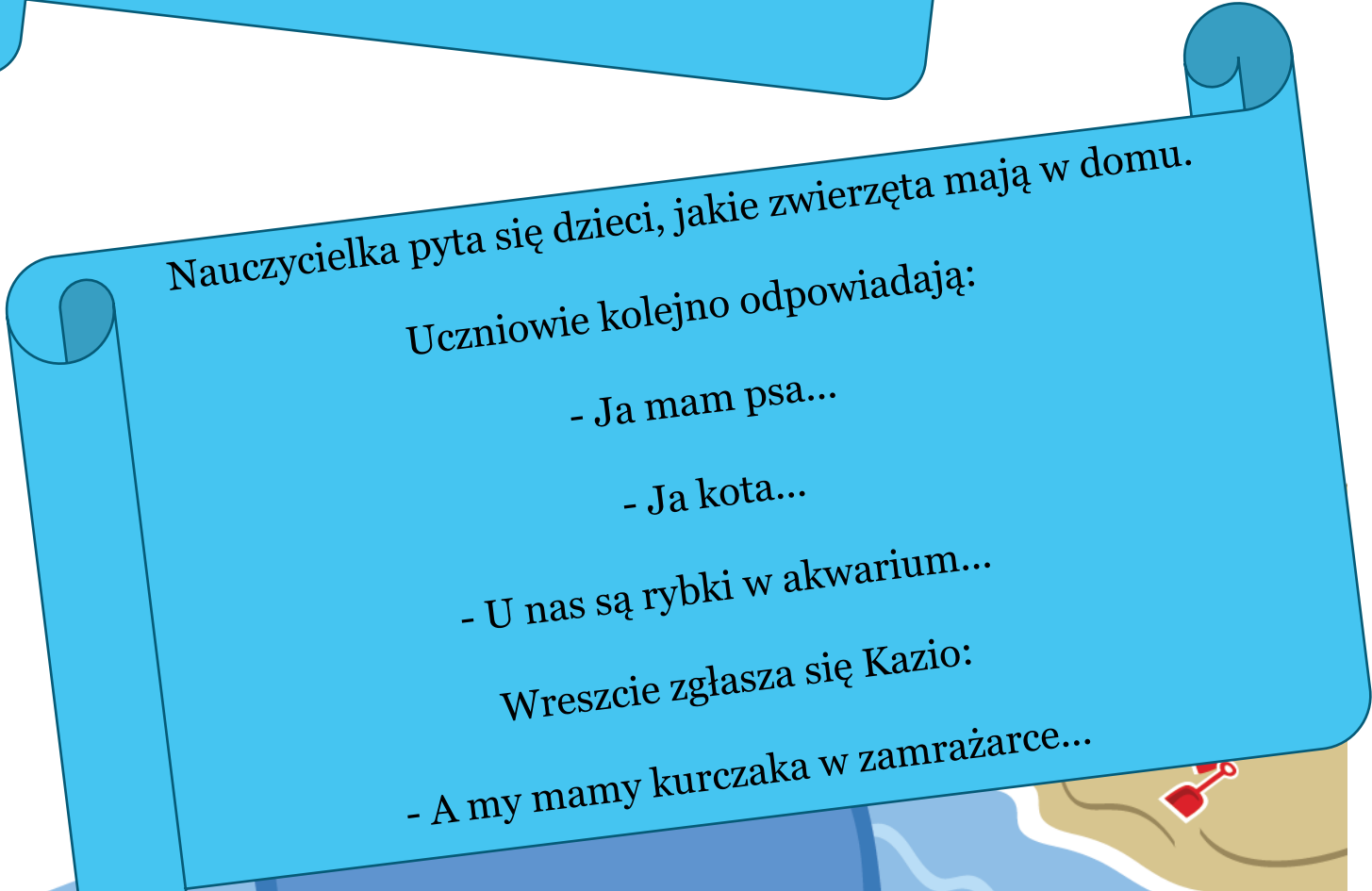


Nauczycielka mówi do ucznia:

- Ten rysunek jest bardzo dobry.

Przyznaj się, kto ci go zrobił: ojciec czy matka?

- Nie wiem, ja już spałem.



Nauczycielka pyta się dzieci, jakie zwierzęta mają w domu.

Uczniowie kolejno odpowiadają:

- Ja mam psa...

- Ja kota...

- U nas są rybki w akwarium...

Wreszcie zgłasza się Kazio:

- A my mamy kurczaka w zamrażarce...





Ciekawostki o Dniu Mamy

- Pierwszy Dzień Matki w Polsce odbył się w Krakowie w roku 1914.
- Polska jako jedyny kraj na świecie obchodzi Dzień Matki 26 maja.
- W niektórych państwach na świecie Dzień Matki obchodzony jest wspólnie z Dniem Kobiet. Dzieje się tak między innymi w Rosji, Bułgarii, Armenii czy na Białorusi.
- W USA Dzień Matki jest świętem narodowym. Na ulicach pojawiają się flagi, które są symbolem Amerykańskich Matek Narodu.
- We Francji Dzień Matki został zapoczątkowany przez Napoleona.
- W Anglii i Szkocji święto to nazywane jest Niedzielą u Matki – Mothering Sunday.
- Ciekawą tradycje mają Jugosłowianie. Dzień Matki nazywany jest tam Łózkowym Więzieniem. Polega to na tym, że mama nie może wyjść rano z łóżka, nim nie obdaruje dzieci smakołykami i drobnymi prezentami. Jak widać dziwnym sposobem dzieciom w Jugosławii udało się odwrócić działanie święta 😊
- W starożytności Dzień Matki był dniem poświęconym bogini matce, a często również obchodom towarzyszyły zabawy związane z nadejściem wiosny i nowym życiem.